

راشد عبدالله يزور طهران بعد غد

في ١٠ - ١١ - ١٩٨٥

يقوم وزير الدولة للشؤون الخارجية بدولة الامارات العربية السيد راشد عبدالله بزيارة رسمية لإيران بعد غد السبت تستغرق يومين يجري خلالها مباحثات مع وزير الخارجية الإيراني علي أكبر ولاياتي حول آخر تطورات الأوضاع في المنطقة والعلاقات الثنائية بين البلدين في مختلف المجالات.

العدد ٧١٣٠ - السنة السادسة والعشرون - الخميس ١٤ ربيع الثاني ١٤٠٦ هـ الموافق ٢٦ ديسمبر ١٩٨٥ م

OKAZ Jeddah, Rabih Thani 14, 1406 December 26, 1985. No. 7130 - 26 years

عكاظ

جريدة سياسية يومية

تأهب القوات الجوية بالسودان تحسبا لعدوان إسرائيل

عوض عمر - الخرطوم :

أعلن عثمان عبدالله وزير الدفاع السوداني أمس الأربعاء وضع القوات الجوية السودانية في شرق السودان في حالة استعداد للتصدي لهجوم قد تقوم به طائرات إسرائيلية . وقال أنه يعتقد أن هذا الهجوم وشيك الوقوع . وأكد أن الجيش السوداني رصد نشاطا غير عادي في المنطقة للطيران الإسرائيلي كما أن الجيش تلقى معلومات استخبارية تفيد بإمكانية هجوم سلاح الطيران الإسرائيلي على منطقة شرق السودان حيث معسكرات قوات منظمة التحرير الفلسطينية قرب سوكون .

السعودية ١ ريال - الكويت ١٠٠ فلس - الامارات درهم - البحرين ١ درهم - قطر ١ ريال - صعاء ١ ريال - الأردن ١٠٠ فلس - العراق ١٠٠ فلس - مصر ١٠٠ فلس - السودان ١٥٠ فلس - تونس ١٥٠ فلس - المغرب ١ درهم - الجزائر ١ دينار - سوريا ١ ليرة - لبنان ١ ليرة - باكستان ٥٠ روبية - بريطانيا ٥٠ بنس - الهند ٣ روبية - اليابان ٣٠ دراخمة

نشكركم للنشئة الشباب الرياضي العربي على تعاليم ديننا الإسلامي

واس - الرياض :

أعرب جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المفدى عن شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرابطة الشباب وكافة الأعضاء المشاركين في اجتماعات أمم الاتحاد الرياضي العربي التي عقدت مؤخرا في الرياض على ما عايناه من مشاركة جميع من مشاعر طيبة وتمنيات خالصة.

تأكيد لما أشارت إليه "عكاظ"

بيروت : حكومة حوار وطني برئاسة كرامي

واس - الرياض :

أعرب جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المفدى عن شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرابطة الشباب وكافة الأعضاء المشاركين في اجتماعات أمم الاتحاد الرياضي العربي التي عقدت مؤخرا في الرياض على ما عايناه من مشاركة جميع من مشاعر طيبة وتمنيات خالصة.

البحرين ١ درهم - قطر ١ ريال - صعاء ١ ريال - الأردن ١٠٠ فلس - العراق ١٠٠ فلس - مصر ١٠٠ فلس - السودان ١٥٠ فلس - تونس ١٥٠ فلس - المغرب ١ درهم - الجزائر ١ دينار - سوريا ١ ليرة - لبنان ١ ليرة - باكستان ٥٠ روبية - بريطانيا ٥٠ بنس - الهند ٣ روبية - اليابان ٣٠ دراخمة

وزير الخارجية في بيروت

البحرين ١ درهم - قطر ١ ريال - صعاء ١ ريال - الأردن ١٠٠ فلس - العراق ١٠٠ فلس - مصر ١٠٠ فلس - السودان ١٥٠ فلس - تونس ١٥٠ فلس - المغرب ١ درهم - الجزائر ١ دينار - سوريا ١ ليرة - لبنان ١ ليرة - باكستان ٥٠ روبية - بريطانيا ٥٠ بنس - الهند ٣ روبية - اليابان ٣٠ دراخمة

المنظمة تعترف بالقرارين ٢٤٢ و ٢٢٨

مشاورات فلسطينية اردنية مصيرية لتحديد الصيغة الجديدة

الشيخ عيسى يشيد بالعلاقات بين المملكة والبحرين

النموذج على اتفاقية إنشاء المؤسسة العامة للجسر

وزير التشديد السوداني - عكاظ

تسليم المختبرين السودانيين اراضيهم فوراً

الشيخ عيسى بن سلمان

الشيخ عيسى بن سلمان

دعامة جديدة في صرح التعاون الخليجي

صالح العنود (ص ٣)

الشيخ عيسى بن سلمان

باسهام مركز خدمة المجتمع بجامعة الملك فيصل

رابطة العالم الإسلامي تحتضن أطفال افريقيا

سعيد الفصيص - الحام
يقوم مركز خدمة المجتمع بكلية العمارة والتخطيط بجامعة الملك فيصل بالمنطقة الشرقية بالتعاون مع رابطة العالم الإسلامي بأعداد دراسة شاملة لمشروع دار لأيتام بسعة ٥٠٠ - ٨٠٠ طفل وتأتي هذه الدراسة تمهيدا لتفنيذ عدد من الدور المماثلة لمشروع الدراسة

في عدد من البلدان الإفريقية هدية من رابطة العالم الإسلامي للاطفال المتضررين من كارثة الجفاف خلال السنوات الأخيرة في كل من السودان - تشاد - إثيوبيا - والصومال. هذا وستقوم رابطة العالم الإسلامي بإدارة هذه الدور التي تتكون من وحدات سكنية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٦ الى ١٠ سنوات بالإضافة الى وحدات تعليمية للمرحلة الابتدائية لسن ٦ - ١٢ سنة ووحدات تعليمية للمرحلة المتوسطة لسن ١٢ - ١٥ سنة.

مؤسسة التعليم الفني عضو في الاتحاد السعودي للألعاب النارية

عكاف - الرياض
انجازات رياضية هامة حققتها المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في مجال ألعاب القوى واخترت الضاحية، ففي هذا العام انضمت المؤسسة لعضوية الاتحاد العربي لألعاب القوى والهواة ومجال اختراق الضاحية وهو النشاط الذي تشرف عليه مكتب رعاية الشباب حصل فريق المؤسسة بالمنطقة الغربية على المركز الاول مسافة عشرة كيلو مترات وحصل مركز التدريب المهني بجيزان على المركز الثاني في منطقة جيزان وفاز فريق المؤسسة بمنطقة المدينة المنورة بالمركز الثالث كما كان ترتيب منتخب المؤسسة في بطولة المملكة لتتابع اختراق الضاحية بمرحلة ١٨ كيلو مترا في المركز السابع عشر بفارق زمني ضئيل دقائق من الفريق الاول. وفي بطولة المنطقة المفتوحة للبيئات والادوية في ألعاب القوى فاز فريق المؤسسة بالمركز الثالث.

سعيد الفصيص - الحام

● تم ترسية بناء ممرات حديقة الملك فهد بالخرج على إحدى المؤسسات الوطنية والتي تم إقرار أن يتم تشجيرها وزراعتها بأسلوب جديد ومختار ملائم لبيئة الرياض. ● تم ترسية بناء ممرات حديقة الملك فهد بالخرج على إحدى المؤسسات الوطنية والتي تم إقرار أن يتم تشجيرها وزراعتها بأسلوب جديد ومختار ملائم لبيئة الرياض.

من جهة أخرى يقوم قسم الرعاية العامة ببلدية الخرج بجولات مكثفة على المنطقة الصناعية لتطبيق الشروط على جميع الورش والتأكد من توفر وسائل السلامة والتراخيص أشار بذلك الأستاذ عبد الرحمن الجوير رئيس بلدية الخرج وقال إن هذا يأتي ضمن نشاطات البلدية لتقديم أفضل الخدمات بالخدمة للمواطنين.

عكاف - حجة

● في إطار تعريف الطلاب على معالم بلادهم والترويج البري، عنهم نظمت الثانوية التجارية بجدة زيارة لطلابها الى ميناء جدة الاسلامي، وأوضح الأستاذ ورئيسه مدير المدرسة ان الزيارة ليانه جدة تتلخص ببعض الدراسات النظرية في المناهج التجارية حيث ان المدرسة ستقوم بدخول الموانئ، ضمن مناهجها الدراسية في العام القادم.

علي القزويني - نجران

● شارك طلاب معهد نوران العلمي في فعاليات اسبوع العناية بالأسجد بالعمير من المناسبات والالاف التي تحتل على أهمية السجدة في حياة المسلم ورسالته العلمية التربوية كما قدمت إدارة المعهد الكثير من الأرفق الشخصية التي سمنها الطلبة لحفظ المصاحف الكريمة.

من ناحية أخرى خصص المعهد بعض المصنوع الدراسية خلال هذا الاسبوع للحدوث عن سير الملك عبدالعزيز وإبراز دور جلالة في توحيد هذا الكيان العظيم وذلك بمناسبة انعقاد المؤتمر العالمي لتاريخ جلالة. و هذا الصدد الى استاذ التاريخ مصطفى الدالة محاضرة عن التطور الذي وصلت اليه المملكة على يد مؤسسها وجامع شملها الملك عبدالعزيز عليه اله تراه الاقتراحات العامة في مجال يربط بين برنامجها الثقافي للقاء التربوي الرابع بعنوان آراء ومقترحات حول ضعف الطلاب في الالاء والذي اشتركت فيه ٢٠ مدرسة ابتدائية ومتوسطة وثانوية ومعهد وادار اللغة وادرس التعليم الاسنان مهدي الراعي.

قامت مدينة ينبع الترفيهية بتكريم الطلاب المشاركين في اسبوع النظافة لهذا العام ١٤٠٦ بأهداء بطاقات مجانية للمدينة الترفيهية للطلاب المشار اليهم لادبهم منها في اوقات فراغهم بعد الدراسة وكذلك في عطلة الاسبوع برفقة ذريهم صرح بذلك مدير الترفيه بمنطقة ينبع الأستاذ سليمان الزايد. نظمت مديرية الشؤون الصحية بمنطقة القصيم ندوة عن الرعاية الصحية الأولية للتم والاسنان وقد اشترك فيها عدد من اطباء الفم والاسنان وذلك بمقر مستشفى بريدة المركزي حيث افتتح الدكتور احمد المسيلحي مدير الشؤون العلاجية بصحة القصيم الندوة مساء يوم الخميس الماضي.

وهدفت الندوة الى التوعية بالمرض التي تمر بها الرعاية الصحية الأولية للتم والاسنان وكيفية الوقاية.

خشيعة عيسى الفصيص - الجبالة

● يشهد خط محال جدة حاليا صيانة مستمرة حيث قامت إحدى الشركات المكلفة بصيانة هذا الخط ببدء العمل في ردم ورش الشارع تمهيدا لتكافة الصيانة والتجديد بالذكر ان هذا الخط يربط بين المنطقتين الغربية والشرقية عن طريق الساحل مما يجعله ممرًا وصل بين هذه المناطق إضافة الى انه يربط المنطقة بالبحر.

من جهة أخرى وصلت أعمال الشركة المكلفة بالتنفيذ الى مثل الفان الذي يبعد عن محال عسير بحوالي ٩٠ كيلومترا.

تقوم فرق الوقاية التابعة لوزارة الزراعة والمياه بجولات تفقدية لكافة المزارعين في المنطقة ومحالها .. ويقول المهندس غازي حاروي مدير فرع وزارة الزراعة والمياه بالطاقم بان فرق الوقاية تقوم بتقديم كافة الخدمات الإرشادية الخاصة بالوقاية وحث المزارعين على التلبيح عن أي أصابة تظهر في حينها. يتم الآن تأهيل مركز تدريب شرطة المنطقة بالظهران استعدادا لانتقال اليه بعد الانتهاء من بنائه والذي تكلف ٢٢ مليون ريال.

قامت ارامكو بزيارة اعداد المظلات والاستراحات بالظواهر الخاص بها وفيها على شاطئ نصف القمر بالظهران.

مقر حديثت تقوم الشركة السعودية للكهولاء بالمنطقة الشرقية ببناءها على اراضيها الخاصة في كل من الدمام والخبر.

سكن أكتيفيتي فارموتون

علاء البشر الجديد

كرسم ترطب وفجدة للحياة وهد التجاعيد

يتمتع الجلد ونضارة البشرة بأكبر عناية وعناية

ويستأخذ على إزالة الشح الشوائب دون أن يتحرك أشر.

يأستطيع أنواع البشرة

متاح لدى جميع الصيدليات

Skin Activator Pramaton

شركة النهضة الطبية

مركز التجميل: سوق جدة الأولى، بناية ٦٨٢٤٨٦٥

جدة: ١٦٧٧٨٨١ - الرياض: ٥١١٨٩٢ - مكة: ٨٦٦٤٠٥٥

حورة في علوم القرآن

بجامعة اسلام محمد بن سعود
على عطا الله - الرياض:
مع بداية الشهر القادم ولادة أربعة أسابيع تقام كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض الدورة الثانية في تدريس القرآن الكريم وعلومه وتفسيره للمدرسين في المعاهد العلمية. صرح بذلك فضيلة الشيخ عبدالله بن سعد السعد وكيل جامعة الإمام لثلاثين المعاهد العلمية. وأضاف ان هذه الدورة تأتي انطلاقا من توجيهات محال مدير الجامعة الدكتور عبدالله بن عبدالحسين التركي للعناية بتدريس القرآن الكريم وعلومه ويحث الأساليب التربوية التي تعين المدرس على أداء عمله والإسهام في تهيئة لجهات دينية تخدم المجتمع.

حورة لرعاية الأيتام

الحيوانية بالأحساء
عبد الرحمن السليم - الدمام:
نظمت كلية الطب البيطري والعلوم الحيوانية بجامعة الملك فيصل بالأحساء دورة إرشادية لرعاية الأيتام للذين يقومون بتربية هذه الأيتام بمنطقة الأحساء وذلك في إطار البرنامج المد لخدمة المجتمع. وقد شملت الدورة التي أجريت بالمستشفى البيطري التعليمي مشاهدة الطرق العلمية لإيلاء الحيوان وتغذية وعرض أهم مخاطر الأمراض التي تصيب الأيتام الحيوانية والدواجن وكيفية التعرف عليها وطرق الوقاية منها. وقد اشرف على عملية التدريب والإرشاد العمل في الدورة اختصاصيين منسقين من الاتحاد الوطني للبيطريين والتدريسيين.

التقرير السنوي لجامعة البترول بالظهران

عبد الفصيص - الحام

بلغ عدد طلاب جامعة البترول والمعادن خلال العام الدراسي ١٤٠٤ - ٣٨١٠٠ طالبا وعلى مستوى الدراسات العليا بلغ عدد الطلاب ٣١٠ طالبا. وبلغ عدد الخريجين خلال سنوات الخطة الخمسية الثالثة ١٨٥٩ خريجا.

٦٨٩ خروا منهم ٤٢٠ / ٧٠٠ ساهموا كما بلغ عدد الاستاذات السعوديات الذين حصلوا على الدكتوراه خلال الخطة الخمسية الثالثة ٨١ استادا.

وعل سعيد آخر شريك جوده معهد البحوث خلال العام نفسه في ٧٠ مشروعا في مجالات المزارع البترولية والبتروديناميك والهندسة والملاحة ومصادر الطاقة والمحافظة على البيئة إضافة الى العديد من الدراسات العلمية والاستشارات الفنية المختلفة.

وفي مجال الاتصالات والتجهيزات بلغ عدد المعدات والمختبرات والورش بالجامعة ١٧٦ مملكتا ومختبرا منها ١١٢ مملكتا تم انشاؤها خلال سنوات الخطة الخمسية الثالثة وقد بلغ الانفاق على شراء المعدات والأثاث للتجهيز للمعمل والمختبرات خلال الفترة المذكورة ٧٧ مليون ريال.

كما قامت المؤسسة بتطوير وتحسين خدمات المكتبة المركزية واستحداث مراكز المعلومات لخدمة الدراسات والبحوث العلمية والبحوث التطبيقية والبحث والتطوير وتم استخدام الحاسب الآلي في جميع أعمال الاتصال إضافة الى تركيب ٢٠ وحدة اتصال مع أقسام وأماكن متفرقة من المكتبة ١٠ وحدات أخرى يربط بين الأقسام الأكاديمية ومعهد البحوث ومركز اللغة الإنجليزية.

جاء ذلك في التقرير السنوي لعام ١٤٠٤ - الذي اصدرته جامعة البترول والمعادن بالظهران. ويحتوي التقرير على ما يلي:

أخبار المجتمع

● الدكتور عبد الله المنصور يحتفل بمرور ١٠ سنوات على تأسيسه مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب مبارك مغربي الموظف بالمؤسسة العامة لتعليم المياه بالبحر بعد قرابة عشرة السنين على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

● يحتفل الشاب علاء عبد الجليل بمرور ١٠ سنوات على عمله في المؤسسة مع فريقه على إنشاء جمعية يوسف الأبي وذلك بفندق (موادي إن) وقد دعى الامل والأصدقاء لخصم هذه الحفل تخاتيا.

وطن ومواطن

الإنجاز

الكلية المتوسطة بالرس

٥٠٪ من الراتب حافزا لدارسين بالكلية

المكشكة تشترك في إحياء التراث وخدمة المجتمع



مشاركة الطلبة في أحد المناسبات

أكبر مشروع تعليمي في منطقة الرس

دارسون والثاني طلبة من خريجي المدارس الثانوية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

شروط الالتحاق

ومن شروط الدراسة بالكلية يقول سعيد الكلية بالنسبة للدارسين ان يكون من خريجي مركز الدراسة التكميلية او المعاهد الثانوية ولا يكون قد قام بالتدريس لمدة ثلاث سنوات اما بالنسبة للمتقدمين من خريجي المرحلة الثانوية فكانوا يتقدمون بمعاهد التدريس بعد التخرج لمدة لا تقل عن سنوات الدراسة. من صمد نظام الجديد الذي يلقى بان يحين الطلاب على المرحلة الرابعة ويخضع الان لنظام الخدمة المدنية وتضاف مدة الدراسة لفترة الخدمة كنوع من التشجيع على الالتحاق بالكلية والنسبة للدارسين ان الكلية تنتمه ٥٠٪ من الراتب في حالة اذا كانت مدرسته جيد محل اهتمام بأكبر من ٥٠ كم ويحق له ان يواصل دراسته الجامعية بشرط ان يكون متفراغا وتخصص به مدة الساعات التي درسا بالكلية.

ساخت

علي
محمد
المير

سنا على جميع اقوالنا و
ك من نفسك واعظم ، لا

الممثل اللبناني محمد ابراهيم لـ «صوت وصورة»

أجارة نزارية

«قصة بطل» أول عمل شاركت فيه

هناك بعض الاعمال لا يمكن تقديمها بالعامية

التمثيل والكتابة ينبعان من الموهبة ويصان في الوجدان



رفضت عملاً عرض علي حتى لا لعب بعواطف الناس

أجرى اللقاء: نيل صبح - بيروت

هناك أعمال لا يمكن تقديمها بالعامية

باعتبار أنك قدمت أعمالاً باللغة العربية الفصحى وأعمالاً بالعامية ما الفرق بينهما؟
○ ○ ○ قبل كل شيء، لا أعمل ولا أتناقش بالعامية من حيثها، بل أنا أعتبر الكتابة والتمثيل والرسم والنحت والتصوير... الخ فنوناً تتبع جميعها من الموهبة وتصب في وجدان الإبداع الإنساني الراقي... فلا رقي ولا حضارة بدون موهبة... أما بالنسبة لي فقد تزامنت دراستي للادب العربي مع دخول عالم التمثيل... لكن الأحداث الأمنية في لبنان أبوقتن من الدراسة لفترة... وبالرغم من ذلك فقد واصلت مشواي الفني حيث أن ظروف العمل الفني خارج لبنان متوافرة... هذا بالإضافة إلى أن التمثيل ينمي ثقتي ويهيئني قدرة على العطاء فيما يتعلق بالقرارات العريضة.

الدور والأداء

ماذا تعطي الثقافة والعلم من ميزة

ما رأيك فيما يقدم من أعمال على مسرح لبنان خلال الفترة الأخيرة؟
○ ○ ○ قبل كل شيء، الوضع الأمني سيء جداً في لبنان... لذلك للأعمال التي تقدم في تلك الفترة جداً وفيها خطأ كثيرة... هذا بالإضافة إلى صعوبة ظروف الحياة مع جعل أكثر الأعمال التي تقدم لتأمين الميكن فقط لا أكثر ولا أقل... وبصراحة لا يوجد مسرح حالياً في لبنان... ومنذ فترة عرض على عمل مسرحي من الجنوب كان في أمانتي استقلته وتحولت لعمل أجنبي منه الكثير من المال بالطلب على عواطف الناس لكنني رفضت.

سامحني حبيبي

ما هي حصيلتك تجربتك مع السينما؟
○ ○ ○ شاركت في فيلم واحد بعنوان «سامحني حبيبي» سيناريو جيتانيو عطا الله وهو فيلم جميل... أما ما يقدم حالياً من أعمال سينمائية فلا يمكن القول عنها بأنها أعمال جيدة حيث أنها تجارية بحتة... كلمة أخيرة؟
○ ○ ○ فرصة طيبة أن التقى بـ «صوت وصورة» في جريدة «كلمة»... وعبر هذه الكلمات أرسل تحياتي للشقاء بالملكة العربية السعودية مع صادق آميناتي بالتحية.

الفنان محمد ابراهيم

العمل المحلي والعربية

ما هي الأعمال الفنية التي شاركت فيها حتى الآن؟
○ ○ ○ شاركت في العديد من المسلسلات التلفزيونية محلياً وعربياً من بينها: «ياد الربوب» و«ربيع» و«يوم» و«الطريق» و«فارس الأيام» و«الاستاذ ممنوع»... أما المسلسلات التي شمل عرضها على مستوى الدول العربية فكثيرة منها: «رسول الظلمة» و«رجال» و«مواقف» و«الأطباء العرب» و«مجانس» و«الزقاء» و«حكايات جدي»... وهو مسلسل تعليمي تربوي.

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

العمل المحلي والعربية

رسالة القاهرة

عكاظ - مكتب القاهرة

الفنان - محمود الجندى

أو - ابن البلد - في غالبية

الأدوار التي قام بدائها..

استطاع خلال فترة وجيزة أن

يحقق مكاناً لائقاً في قلوب

الجمهور الفني.. فقد كان

يمثل دور القاسم المشترك

الأعظم بين كل الأعمال التي

قدمت خلال شهر رمضان..

الوجه الفني لهذا الفنان هو

الذي عرفه المشاهد من خلال

الأعمال الفنية المتعددة التي

شارك فيها سواء أكان على

المسرح أم في السينما أم في

التلفزيون.. بينما الوجه

الأخرى غير معروف للمشاهد

حتى يكشف عنه الفنان

نفسه.. ومن خلال هذا اللقاء

السرير يكشف لنا الممثل

محمود الجندى عن أمور

عديدة.. سألناه في البداية:

الجندى - ابن البلد

ماهو اسمك الحقيقي والفني؟

○ ○ ○ اسمي الحقيقي محمود.. حين

الجندى - وأبى لي اسم فني وأنا كان لابد

منه فيكون محمود الجندى - ابن البلد

عمرى الفني ١١ عاماً

كم عمرك الحقيقي والفني؟

○ ○ ○ الأعمال تقاس بالانجازات وهي بيد

الله.. وعمرى الفني أحد عشر عاماً

حالتك الاجتماعية؟

○ ○ ○ متزوج ولدي أربعة أبناء هم رباب

رباب - أحمد - رانيا

لو انشغلت أن أحد من ابتلاك الرغبة

في العمل في مجال الفن هل تشعه؟

○ ○ ○ إذا كانت لدي الرغبة الصادقة

والرغبة الحقيقية لماذا أمتنع؟ أنني أشفقة

أول أعمال على مسرح الطفولة

هل لنا أن نعرف شيئاً عن بدايتك

الفنية؟

○ ○ ○ تخرجت في المعهد العالي للسينما

وبدأت أول أعمال على مسرح الطفولة عام

١٩٧١ ومنذ ذلك الوقت وحتى الآن قدمت

خمس عشر مملاً بين سينما ومسرح

وبالتعاون والخروج مع الإصدقاء

والثوم

كيف تقضي يومك؟

○ ○ ○ أبتعد برهة عن الناس في أي فرد

آخر.. فبعد استيقظي من النوم اتناول

الطعام خفيفاً وأخرج للممثل الفني

التدريب.. وفي المساء غالباً ما يكون

برنامجي في المسرح.. وفي حالة عدم وجود

عمل بالمسرح فأنني أخرج مع الإصدقاء

للشقاء السهره وأعود للنوم

هواياتك المفضلة

○ ○ ○ هواياتي المفضلة

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

○ ○ ○ زجعة العمل استحييت على كل وقتي

ولكنني أحب دائماً أن أكون بين الأهل

والإصدقاء

زجعة العمل

هل تتردد الأهل والإصدقاء؟

